

PIMEDATE JA VAEGNÄGIJATE ULATUSLIKUM REHABILITATSIOON

**KOOLITUSALANE INNOVATSIOON, TREENERITE KÕRGEM
KVALIFIKATSIOON, RIIGISISENE ORGANISATSIOONIDE KOORDINATSIOON,
LAIALATUSLIKUM INFORMATSIOON NING RAHVUSVAHELINE
INTEGRATSIOON**

SA JUHT- JA ABIKEORTE KOOLI ARENGUKAVA 2010-2015

SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOL

2010

SISUKORD

Sisukord.....	lk.2
---------------	------

0. Saatesõna

0.1. SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatuse esimehe pöördumine.....	lk.6
---	------

1. Hetkeolukorra analüüs

1.1. SA Juht- ja Abikoerte Kooli lühiajalugu.....	lk.8
---	------

1.2. SA Juht- ja Abikoerte Kooli hetkeseisu analüüs.....	lk.9
--	------

1.2.1. Tugevused.....	lk.9
-----------------------	------

1.2.1.1. Tugev vundament arengule ning ulatuslik arenemisruum.....	lk.10
--	-------

1.2.1.2. Pikaajaline tegevus koostöös teiste organisatsioonidega.....	lk.10
---	-------

1.2.1.3. Arenemisvõimeline ja mitmekesine, kuid ühtne töökollektiiv.....	lk.11
--	-------

1.2.1.4. Usaldus juhtkoerakasutajate hulgas.....	lk.12
--	-------

1.2.1.5. Kontroll oma tegevuste ja varade üle, vastutusvõimelisus.....	lk.12
--	-------

1.2.1.6. Koostöö veterinaaridega.....	lk.13
---------------------------------------	-------

1.2.1.7. Koolitushoone ehitamine.....	lk.13
---------------------------------------	-------

1.2.1.8. Koerte aretussüsteemi olemasolu.....	lk.13
---	-------

1.2.2. Nõrkused.....	lk.14
----------------------	-------

1.2.2.1. Rahastamise projektipõhisus.....	lk.14
---	-------

1.2.2.2. Reservfondi puudumine, finantsiline kindlusetus.....	lk.15
---	-------

1.2.2.3. Rahvusvahelise koostöö väike ulatus.....	lk.15
---	-------

1.2.2.4. Koolituste vähesus, koolituskeskuse puudumine.....	lk.16
---	-------

1.2.2.5. Vahenditepargi kesiskus.....	lk.16
---------------------------------------	-------

1.2.2.6. Vabatahtlike vähene kaasamine.....	lk.17
---	-------

1.2.2.7. Teavitustöö puudulikkus.....	lk.17
---------------------------------------	-------

1.3. Välistegurite analüüs.....	lk.18
---------------------------------	-------

1.3.1. Võimalused.....	lk.18
------------------------	-------

1.3.1.1. Avaneb võimalus väljuda projektipõhisest rahastamisest.....	lk.18
1.3.1.2. Kooskõla leidmine teiste organisatsioonidega.....	lk.19
1.3.1.3. Erasektori finantside kaasumine.....	lk.19
1.3.1.4. Välisprojektide kaudu lisaressursside hankimine.....	lk.19
1.3.1.5. Vabatahtlike huvi kasv.....	lk.19
1.3.1.6. Meediakanalite suurem huvi juhtkoerte vastu.....	lk.19
1.3.2. Ohud.....	lk.20
1.3.2.1. Rahastamise vähenemine, riikliku finantseerimise killustamine.....	lk.20
1.3.2.2. Lisaressursside hankimise ebaõnnestumine.....	lk.20
1.3.2.3. Teiste organisatsioonide koostööhuvi puudumine.....	lk.20
1.4. Hetkeseisu analüüsi koondtabel.....	lk.21
1.5. Probleemiseade.....	lk.22
1.5.1. Rahastamissüsteemi ebasobivus ja ebakindlus.....	lk.22
1.5.2. Organisatsiooni väike rahvusvaheline kandepind.....	lk.23
1.5.3. Koolituskeskuse puudumine.....	lk.24
1.5.4. Riigisisese koordinatsiooni puudulikkus.....	lk.24
1.5.5. Teavitustöö puudulikkus.....	lk.25
1.5.6. Vahenditepargi ebatäielikkus.....	lk.25

2. Organisatsiooni arengukava

2.1. Missioon.....	lk.27
2.2. Visioon 2015.....	lk.27
2.3. Väärtused.....	lk.29
2.3.1. Jätkusuutlikkus.....	lk.29
2.3.2. Usaldusväärsus.....	lk.29
2.3.3. Hoolivus.....	lk.30
2.3.4. Töökus.....	lk.30
2.3.5. Kvaliteetsus.....	lk.31
2.3.6. Operatiivsus.....	lk.31
2.3.7. Eetilisus.....	lk.31
2.3.8. Resoluutsus.....	lk.32

2.4. Eesmärk – pimedate ja vaegnägijate ulatuslikum rehabilitatsioon.....	lk.33
2.5. Meetmed.....	lk.35
2.5.1. Koolitusala innovatsioon.....	lk.36
2.5.1.1. Baltimaade koolituskeskuse rajamine.....	lk.37
2.5.1.2. Vahenditepargi täiendamine.....	lk.37
2.5.1.3. Juhendite ja õppematerjalide koostamine ning avaldamine.....	lk.38
2.5.1.4. Tulevastele juhtkoerakasutajatele eelõppeseminaride korraldamine.....	lk.38
2.5.1.5. Treeningmetoodika täiustamine koera treeningperioodil.....	lk.39
2.5.1.6. Treeningmetoodika täiustamine koera kokkuõppeperioodil....	lk.39
2.5.1.7. Kvaliteetsema järelõppe tagamine.....	lk.39
2.5.1.8. Vabatahtlike koolitamine.....	lk.40
2.5.2. Treenerite kõrgem kvalifikatsioon.....	lk.41
2.5.2.1. Treenerite erialased täiendkoolitused välislektorite kaasamisel.....	lk.41
2.5.2.2. Treenerite täiendkoolitamine puuetega inimestega tegelemise alal.....	lk.42
2.5.2.3. Treenerite võõrkeekekursused.....	lk.42
2.5.2.4. Kooli raamatukogu rajamine ja teavikute hankimine.....	lk.42
2.5.3. Riigisisene organisatsioonide koordinatsioon.....	lk.43
2.5.3.1. Panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava väljatöötamisse.....	lk.44
2.5.3.2. Panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava rahastuspõhimõtete väljatöötamisse.....	lk.44
2.5.3.3. SA Juht- ja Abikoerte kooli kinnitamine juhtkoertealaste organisatsioonide koordinaatoriks.....	lk.44
2.5.3.4. Riikliku arengukava täitmise koordineerimine.....	lk.45
2.5.4. Laiaulatuslikum informatsioon.....	lk.46
2.5.4.1. Rahastajate parem informeerimine.....	lk.47
2.5.4.2. Suurema avaliku tähelepanu pälvimine.....	lk.47
2.5.4.3. Juht- ja abikoertealase teabe levitamine.....	lk.47

2.5.4.4. Juht- ja abikoortealase seadusandluse täiustamine.....	lk.48
2.5.4.5. Sertifikaatide väljastamine.....	lk.48
2.5.4.6. Sisenemine rahvusvahelisse teaberingesse.....	lk.48
2.5.5. Rahvusvaheline integratsioon.....	lk.49
2.5.5.1. Liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega.....	lk.49
2.5.5.2. Koostöö arendamine teiste riikide juhtkoortekoolidega.....	lk.49
2.5.5.3. Osalemine rahvusvahelistel konverentsidel.....	lk.50
2.5.5.4. Rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis.....	lk.50

3. Arengukava teostamine

3.1. Juhtimisstruktuuri kirjeldus.....	lk.51
3.2. Tegevuskava.....	lk.52
3.2.1. Põhitegevused.....	lk.52
3.2.2. Koolitusala innovatsioon.....	lk.52
3.2.3. Treenerite kõrgem kvalifikatsioon.....	lk.53
3.2.4. Riigisisene organisatsioonide koordineerimine.....	lk.53
3.2.5. Laiulatuslik informatsioon.....	lk.53
3.2.6. Rahvusvaheline integratsioon.....	lk.54
3.2.7. Raamatupidamislikud tegevused.....	lk.54
3.3. Finantseerimine.....	lk.55
3.2.1. Põhitegevused.....	lk.55
3.2.2. Koolitusala innovatsioon.....	lk.56
3.2.3. Treenerite kõrgem kvalifikatsioon.....	lk.56
3.2.4. Riigisisene organisatsioonide koordineerimine.....	lk.56
3.2.5. Laiulatuslik informatsioon.....	lk.56
3.2.6. Rahvusvaheline integratsioon.....	lk.57
3.2.7. Raamatupidamislikud tegevused.....	lk.57
3.2.8. Summa summarum.....	lk.57

4. Kokkuvõte

4.1. SA Juht- ja Abikoorte Kooli juhatuse esimehe deklaratsioon.....	lk.59
--	-------

0. SAATESÕNA

SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI JUHATUSE ESIMEHE PÖÖRDUMINE

Kõik inimesed vajavad rohkemal või vähemal määral kaaskondsete abi ja tuge – on ju inimene ühiskondlik olend, sotsiaalne isend. Kuid isendinda soovib iga inimene ka teatavat iseseisvust evida, ise oma eluga hakkama saada. Mõnede inimeste jaoks on see lihtne, teistel aga keerulisem.

Kaasaegses kiirustavas maailmas on selle iseseisvuse saavutamiseks väga oluline mobiilsus. SA Juht- ja Abikoerte Kooli esmaseks eesmärgiks ongi mobiilsuse tagamine pimedaille ja vaegnägijatele, et nad ei jääks ühiskondlikus ühises ruttamises teistele jalgu, vaid oleksid võimelised teistega kaasa ning neist isegi ette liikuma. Juhtkoerad võimaldavad neil elada liikuvamat ning seeläbi täisväärtuslikumat töö- ja eraelu. Ühiskondlike olenditena tarvitavad inimesed küll heal meelel teiste abi, kuid soovivad ka teisi aidata. Kui tavaliselt on pimedaille ja vaegnägijale ühiskondlikult määratud abistatava osa, siis suurema liikuvuse läbi avatud võimalused ulatuslikumale sotsiaalsele aktiivsusele võimaldavad neid astuda ka abistaja röömustavasse rolli. Selles aitavad neid juhtkoerad.

Sellest lähtub SA Juht- ja Abikoerte Kooli ambitsioon koolitada üha paremaid ja paremaid juhtkoeri, tagades seeläbi pimedate ja vaegnägijate veelgi ulatuslikuma ühiskondliku rehabilitatsiooni. Oma eesmärgi saavutamiseks soovib SA Juht- ja Abikoerte Kool parandada treenerite kvalifikatsiooni ning sellega viia läbi koolituslane innovatsioon. Sellele aitab kaasa eksisteerivate organisatsioonide töö parem koordineerimine ning ühendumine rahvusvahelise teaberingega.

Loomulikult on meie jaoks oluline ka ühiskonna teavitamine inimesi abistavate koerte olemasolust ning tagada juht- ja abikoertele ühiskonnas suurem positiivne tähelepanu ja sellest tulenevad suuremad õigused koolitatud koertele. Suuremate õigustega kaasnevad suuremad võimalused koeri kasutavatele, füüsiliselt ehk vähem võimekatele, kuid seda teotahtelisematele inimestele. Teavitustöö kaudu tagatakse pimedate ja vaegnägijate ulatuslikum rehabilitatsioon ning ühiskonna suurem tolerantsus, millest võidavad nii üksikisikud, suuremad sotsiaalsed rühmad kui ka ühiskond tervikuna.

Pean nentima, et seniste tegutsemisaastate jooksul on SA Juht- ja Abikoerte Kool keskendunud juhtkoertele, kuivõrd juhtkoerte hädavajalikkus pimedate ja vaegnägijate rehabiliteerimisel ning integreerimisel on olnud ilmselge ja seeläbi on olnud kergem leida ressursse just juhtkoerte treenimiseks. Kahjuks on SA Juht- ja Abikoerte Kooli juures välja õpetatud ning kasutajale üle antud ainult üks abikoer. Üheks tuelvikueesmärgiks ongi teavitada inimesi peale juhtkoerte ka teiste abikoerte olemasolust, laiendada seeläbi ühiskondlikku kandepinda ning luua võimalus abikoerte koolitamiseks ning kasutamiseks ka Eestis.

Oma töökollektiivi, vabatahtlike abi ning nii riigisisese kui ka rahvusvahelise koostööga soovib SA Juht- ja Abikoerte Kool aidata pimeid ja vaegnägijaid sinna, kus nad soovivad olla. Käesolev arengukava juhtnõrina ning selle järgimine võimaldab meil seda loodetavasti teha senisest veelgi paremini ning jõuda ka meil endil lähemale sellele ühiskondlikule paigale, kus sooviksime viibida.

Mati Malm

SA Juht- ja Abikoerte Kooli
juhatuse esimees

1. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

1.1. SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI LÜHIAJALUGU

Eestis on juhtkoertega tegeletud alates 1992. aastast, mil asutati Pimedate Juhtkoerte Fond. 1998. aastal Fond reorganiseeriti ning 1999. aasta kevadel asutati Fondi õigusjärglane SA Juht- ja Abikoerte Kool. 18. tegutsemisaasta jooksul on SA Juht- ja Abikoerte Kool koostöös Soome juhtkoerte kooliga (Näkövammaisten Keskusliitto ry:n Opaskoirakoulu) välja õpetanud kokku 8 juhtkoeratreeneri, kes on treeninud üle 40 juhtkoera (hetkeseisuga 43) kokku 34-le kasutajale. Juhtkorad teevad oma tööd üle terve Eesti – Pärnumaalt Ida-Virumaani, Tartumaalt Saaremaani, Viljandimaalt Harjumaani. Enim on juhtkoeri Tartus, Tallinnas ning Pärnumaal. Alates 2000. aastast, s.o. sellest ajast kui Kooli on projektipõhiselt rahastanud Sotsiaalministeerium hasartmängumaksust laekunud rahadest, on Kool igal aastal koolitanud ning kasutajatele üle andnud neli juhtkoera. 18. tegutsemisaastaga on koolitatud ja kasutajale üle antud vaid üks ratastoolikoer.

1995. aastal registreeris Pimedate Juhtkoerte Fond Eesti Kennelliidus Eesti esimese labradori-retriiveri tõukenneli Juht, mis tegutseb SA Juht- ja Abikoerte Kooli juures tänaseni ja mille eesmärgiks on juhtkoeraks sobilike koerte aretamine. Kennelis Juht on tänaseks sündinud üle 80 kutsika, kellest testide alusel on juhtkoerteks valitud ja treenitud 15 koera.

Erialast koostööd on juhtkoeranduse algusaegadest tehtud Soome juhtkoerte kooli ning Soome juhtkoerte kasutajate ühinguga. Koostööd pimedate ja vaegnägijatega on koordineerinud Eesti Pimedate Liit ja selle allühingud. Aastal 2002 loodi MTÜ Eesti Juhtkoerte Kasutajate Ühing, mis tegutseb alalises koostöös SA Juht- ja Abikoerte Kooliga.

1.2. SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI HETKESEISU ANALÜÜS

1.2.1. TUGEVUSED

Tugevus	Tähendus
Tugev vundament arengule ning ulatuslik arenemisruum	Suurel kogemusel tuginev arenemisvõimelisus ja sellele vastav arenemisruum, usaldusväärsus.
Pikaajaline tegevus koostöös teiste organisatsioonidega	Tegevuse pikaajalisus ning jätkusuutlikkus, võimelisus teha koostööd nii riigisisesele kui ka rahvusvaheliselt.
Arenemisvõimeline ja mitmekesine, kuid ühtne töökollektiiv	Töökollektiivi laiahaardelisus, mitmekesisusest võimalikustuvad diskussioonid, kuid samaaegne ühtsus ja sünergia loovad aluse suureks arengupotentsiaaliks.
Usaldus juhtkoerakasutajate hulgas	Usaldusväärsus, oskus koolitada kvaliteetseid juhtkoeri, hoolitsus oma koerte ja nende kasutajate eest.
Kontroll oma tegevuste ja varade üle, vastutusvõimelisus	Korrektset lepingud ning õiguslik kontroll ja väljatöötatud järelvalvesüsteem muudab Kooli vastutusvõimeliseks.
Koostöö veterinaaridega	Juhtkoerte hea tervis ning töövõimelisus, kontroll oma varade üle.
Koolitushoone ehitamine	Koolitustaseme parandamine, koolituse efektiivsemaks muutmine, paremad hoiutingimused koertele.
Koerte aretussüsteemi olemasolu	Juhtkoerte parem iseloom ning füüsilised omadused.

TABEL NR.1 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI TUGEVUSED

1.2.1.1. TUGEV VUNDAMENT ARENGULE NING ULATUSLIK ARENEMISRUUM

SA Juht- ja Abikoerte Kool on Pimedate Juhtkoerte Fondi õigusjärglasena tollelt üle võtnud kogu juhtkoertealase teadmistepagasi ning seda koostöös Eesti Pimedate Liidu, Soome juhtkoerte kooli ja Soome juhtkoerte kasutajate ühinguga veel edasi arendanud. Sellega on tagatud usaldusväärsus juhtkoerakasutajate hulgas, aga ka Sotsiaalministeeriumis, mille tulemusena on kujunenud välja toimiv ning järjepidev juhtkoerte rahastamise süsteem.

Kui sellele veel liita tegutsemisaastate jooksul kujunenud visioon sellest, kuidas peaks juhtkoerte koolitamine Eestis välja nägema, on olemas sobilik hüppelaud ulatuslikuks arenguks. Arenguruumi on palju ning selle ruumi olemasolu osutub positiivseks just teadlikkuse tõttu ruumi olemasolust ning viisidest, kuidas seda täita.

1.2.1.2. PIKAAJALINE TEGEVUS KOOSTÖÖS TEISTE ORGANISATSIOONIDEGA

SA Juht- ja Abikoerte Kool on Pimedate Juhtkoerte Fondi õigusjärglasena läbinud kogu juhtkoertealase arengu Eestis ning teinud oma töö paremaks koordineerimiseks ulatuslikku koostööd ka teiste organisatsioonidega. Eestis on olnud olulisimaks koostööpartneriks Eesti Pimedate Liit ning selle allühingud, mis on aidanud suhtlemisel pimedate ja vaegnägijatega, juhtkoerakasutajatega. 2010. aastast on SA Juht- ja Abikoerte Kool ametlikult ka ise Eesti Pimedate Liidu liige. Alates MTÜ Eesti Juhtkoerte Kasutajate Ühingu loomisest on sellega tehtud alalist ja aktiivset koostööd juhtkoeranduse edendamisel Eestis.

Väga oluline koostööpartner on Soome juhtkoerte kool (Näkövammaisten Keskusliitto ry:n Opaskoirakoulu), kellelt on saadud olulisi impulsse ning tuge juhtkoeranduse algusaastatel ning kellega on tehtud pidevat koostööd tänaseni. Üheks selle koostöö väljundiks on iga-aastane Eesti-Soome juhtkoerte maavõistlus.

Mittetulundusliku organisatsioonina on meie jaoks oluline ka rahastamisalane koostöö. Kõrgelt hindame pikaajalist ja tulemuslikku koostööd Eesti Vabariigi Sotsiaalministeeriumiga. Väga olulist tuge on saanud AS Forum Cinemas' ning Lions Club'i annetustest, mis on võimaldanud projektide teostamiseks tarviliku omaosaluse katmise.

Eelnev on võimaldanud meie tegevuse pikaajalisuse ning jätkusuutlikuse, mis on sotsiaalsfääris tegutsevatele organisatsioonile äärmiselt olulised omadused.

1.2.1.3. ARENEMISVÕIMELINE JA MITMEKESINE, KUID ÜHTNE TÖÖKOLLEKTIIV

SA Juht- ja Abikoerte Kool ning Pimedate Juhtkoerte Fond on kasutanud oma tegevuses erinevaid isikkoosseise. Vahetunud on juhatuse liikmed ja ka juhtkoerte treenerid. Erinevate variantide proovimise läbi on tänaseks jõutud funktsioneeriva mudelini.

SA Juht- ja Abikoerte Koolis on kolm juhtkoerte treenerit. Üks neist on pikaajalise juhtkoerte koolituskogemusega vanemtreener, kaks aga noored, entusiastlikud ning avatud koertekoolitajad. Vanemtreener tagab töö standardsuse ning stabiilsuse, noored vallandavad ulatusliku ning pideva teabetulva, milles idanevad diskussioonid ja töökollektiivi sünergiast, sisemisest ühtsusest võrsub arengupotentsiaal. Just sellisel, hetkel rakendataval koolitajatemudelil baseerub SA Juht- ja Abikoerte Kooli planeeritav koolitusala innovatsioon.

SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatusse on kaasatud eriilmelised isikud, kes on väga erinevate valdkondade esindajad: pimedatest ja vaegnägijatest juhtkoerakasutajate, treenerite ja aretajategi. Mitmekesisuses avardub ulatuslikum perspektiiv ning sellelt saab võimalikuks suurem arenemisvõimelisus.

1.2.1.4. USALDUS JUHTKOERAKASUTAJATE HULGAS

Koostöö Eesti Pimedate Liidu ning Eesti Juhtkoerte Kasutajate Ühinguga on võimaldanud pimedate ja vaegnägijatega ulatusliku lävimise, millega on kaasnenud paremad teadmised juhtkoerakasutajatest ning nende ootustest juhtkoertele, mille tulemusena oleme suutnud neile pakkuda kvaliteetseid juhtkoeri ning taganud oma organisatsiooni usaldusväarsuse juhtkoerakasutajate hulgas.

Usaldusväarsust kinnitavad juhtkoerakasutajate pöördumised SA Juht- ja Abikoerte Kooli poole nii murede kui rõõmude korral, aktiivne osavõtt meie korraldatud üritustest, Eesti Juhtkoerte Kasutajate Ühingu poolne koostöövalmidus.

1.2.1.5. KONTROLL OMA TEGEVUSTE JA VARADE ÜLE, VASTUTUSVÕIMELISUS

SA Juht- ja Abikoerte Kool sõlmib töötajate, vabatahtlike ning koerakasutajatega lepingud, mis kindlustavad õiguslikult Kooli varade heaperemeheliku kasutamise. Koerakoolitajate töölepingus on kirjeldatud töö ulatus ning kajastatud tööstandardid, mis tagavad juhtkoerte kvaliteetse treenimise.

Lepingus sätestatud kohustustest hälbimisel kaasnevad sanktsioonid. Kasvuperedes, treeningus ning kasutajate juures viibivad koerad on veterinaarse järelvalve all, mis võimaldab vältida teadmatusel põhjustatud raskete tervislike probleemide väljakujunemist. Kasutuses olevate koerte töö kvaliteedi kontroll toimub õppepäevade raames. Probleemide ilmnemisel määratakse koerale ja kasutajale parandusõpe.

Eelnevaga tagab SA Juht- ja Abikoerte Kool kontrolli oma tegevuste ning varade üle, võimaldades ka sotsiaalsfääris tegutsevale organisatsioonile vajaliku vastutusvõimelisuse.

1.2.1.6. KOOSTÖÖ VETERINAARIDEGA

SA Juht- ja Abikoerte Koolil on toimiv koostöö loomakliinikutega kõikides piirkondades, kus juhtkoerad aktiivselt liiklevad. Eraldi koostööleping on sõlmitud Tallinna Västriku Loomakliinikuga ning Tartus Eesti Maaülikooli Loomakliiniku väikeloomakliinikuga. Koostöö veterinaaridega tagab juhtkoerte hea tervise, mis loob eeldused kõrgeks töö kvaliteediks. Lisaks tagab veterinaarkontroll Koolile oma varade järelvalve.

Pikaajalisim ning kõige ulatuslikum on koostöö Eesti Maaülikooli Loomakliiniku ja veterinaari Merle Valdmanniga. Selle tulemusel toimuvad Eesti Maaülikooli Loomakliiniku väikeloomakliinikus igakuised tervisekontrollid ning aastas korraldatakse üks suurem tervisepäev.

1.2.1.7. KOOLITUSHOONE EHTAMINE

SA Juht- ja Abikoerte Kool rajab Tartumaale, Tähtvere valda, Kardla külasse koolituskeskust, mis tagab juhtkoertele ning kenneli Juht kutsikatele paremad hoiutingimused ja võimaldab koolitustaseme tõstmist. Koolitushoone rajamine on Kooli ammune unistus ning eesmärk. Esialgsete plaanide kohaselt valmib ehituse 1. etapp 2010. aasta lõpuks.

1.2.1.8. KOERTE ARETUSSÜSTEEMI OLEMASOLU

Aastal 1995 registreeris Pimedate Juhtkoerte Fond Eesti Kennelliidus Eesti esimese labradori-retriiveri tõukenneli Juht, mis tegutseb SA Juht- ja Abikoerte Kooli juures tänaseni ja mille eesmärgiks on juhtkoeraks sobilike koerte aretamine. Kennelis Juht on tänaseks sündinud üle 80 kutsika, kellest testide alusel on juhtkoerteks valitud ja treenitud 15 koera. Spetsiaalne juhtkoerte aretamine tagab juhtkoerte parema iseloomu ning füüsilised omadused ja võimaldab Koolil pakkuda kvaliteetsemat teenust.

1.2.2. NÕRKUSED

Nõrkused	Tähendus
Rahastamise projektipõhisus	Juhtkoeranduse rahastamine ei vasta juht- ja abikoerte spetsiifikale, probleemid tegevuste õiegaegse teostamise ning aruandlusega.
Reservfondi puudumine, finantsiline kindlusetus	Ettenägematud tegevusi on keeruline rahastada, rahastajate vastutusvõimetu käitumise korral on Koolil heaperemehelik käitumine raskendatud.
Rahvusvahelise koostöö väike ulatus	Koostöö regionaalsus, teadmiste ebatäielikkus.
Koolituste vähesus, koolituskeskuse puudumine	Töökollektiiv kulutab energiat iseseisvalt teabe hankimisega, teatav ebaefektiivsus.
Vahenditepargi kesisus	Tegevuste ebaefektiivsus.
Vabatahtlike vähene kaasamine	Lüngad järelvalves, oht juhtkoerte töö kvaliteedi langemisele kasutusperioodil.
Teavitustöö puudulikkus	Ühiskonna ja rahastajate juhtkoertealaste teadmiste puudulikkus, juhtkoertealase poliitika ebaselgus, rahastussüsteemi ebasobivus.

TABEL NR.2 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI NÕRKUSED

1.2.2.1. RAHASTAMISE PROJEKTIPÕHISUS

Juhtkoertealaseid tegevusi on seni rahastatud projektipõhiselt, kalendriaasta lõikes, mis on juhtkoerte kasvatamise ja koolitamise rahastamiseks sobimatu vorm. Seda põhiliselt arvestades juhtkoerte kasvatus- ja koolitustsükli vähemalt kaheaastast pikkust, mis ületab paratamatult kalendriaasta piirid.

Projektipõhine rahastamine ei ole piisavalt paindlik, kuid juhtkoerte koolitamine nõuab paindlikkust, mis lähtub juhtkoerte kui elusorganismide spetsiifikast. Nimelt võivad juhtkoerte koolitamise ja kasvatamise juures ilmned a ettenägematud, kuid paratamatud tegevused. Kui selliseid tegevusi ei ole

kajastatud projekti eelarves, on neid keeruline rahastada. Lisaks nõuab projektipõhisus kalendriaasta lõikes selgeid ja rangelt piiritletud tulemusi. Kuna koerad on elusorganismid, võivad mõnede tegevuste lõpptähtjad muutuda. Osade tegevuste pikenedes ei ole võimalik teisi tegevusi lühendada, sest see seaks ohtu juhtkoerte töö kvaliteedi, mis võiks kahjustada koerte usaldusväarsust, mida aga ei saa lubada.

1.2.2.2. RESERVFONDI PUUDUMINE, FINANTSILINE KINDLUS ETUS

Eeltoodud ohuga on tihedalt seotud ka antud tähelepanek – nimelt ei ole senise tegevuse rahastamise käigus olnud võimalik akumuloida piisavat reservfondi, mis võimaldaks finantseerida ootamatuid tegevusi ja annaks suurema kindlustunde tegevuste elluviimiseks. Maksimaalse tulemuse tagamiseks, mida projektipõhine rahastamine põhimõtteliselt nõuab, on seni juhtkoerte koolitamiseks eraldatud vahendid kulutatud täielikult ning olnud tarvilik otsida ka lisavahendeid.

Olulise õppetunni reservfondi tarvilikkusest andis 2009. aasta, mil Eesti Vabariigi Sotsiaalministeerium vähendas ühepoolset HMN-i eraldist SA Juht- ja Abikoerte Koolil ning mis seadis Kooli keerulisse situatsiooni – projekti mahu vähendamine oleks tähendanud olulises ulatuses SA Juht- ja Abikoerte Kooli investeeringute pillavat mittekasutamist. Samas ei muutnud Sotsiaalministeerium eraldiste vähendamisega projekti mahtu. Kuivõrd Kool soovis kaituda oma varadega heaperemehelikult ning tagada ka juhtkoerte koolitamise stabiilsuse, tuli leida lisarahastamise võimalusi. Paraku õnnestus see alles kalendri- ja projektiaasta lõppedes. Reservfondi olemasolu oleks võimaldanud Koolil Sotsiaalministeeriumi otsusest hoolimata tegeleda juhtkoerte koolitamisega ettenähtud mahus ning soovitud ajavahemikus.

1.2.2.3. RAHVUSVAHELISE KOOSTÖÖ VÄIKE ULATUS

18. tegutsemisaasta jooksul on küll tehtud tihedat koostööd Soome juhtkoerte kooliga ning püütud aidata lätlastelgi juhtkoerte koolitamise alustamist, kuid sellest pole meie organisatsiooni rahvusvaheline tegevus kaugemale jõudnud. Sellistes piirides võib rahvusvahelist koostööd pidada küll

hädavajalikuks, kuid ühtlasi regionaalseks. Ulatuslikum koostöö tagaks laiemad teadmised, lülitaks Kooli ulatuslikumasse teaberingesse, võimaldaks juhtkoortekoolitamise kvaliteedi kiiremat kasvu ning looks laiakandelisema põhja koolitusalasest innovatsiooniks.

1.2.2.4. KOOLITUSTE VÄHESUS, KOOLITUSKESKUSE PUUDUMINE

Juhtkoortelaste koolituste hulk on ilmselt liiga väike ning seda kogu SA Juht- ja Abikoorte Kooli tegevusraadiuses. Kui treenerite koolitamisel on kasutatud Soome juhtkoorte kooli abi ning koolitusi korraldatud, siis vabatahtlike, aretajate ning veterinaaride täiendkoolitamine on olnud peaaegu olematu. Loomulikult on SA Juht- ja Abikoorte Kooli arenemisvõimeline kollektiv hankinud iseseisvalt lisateadmisi, kuid Kooli kohustuseks peaks olema oma töötajatele kõrgetasemeliste teadmiste tagamine ning seeläbi teadmistepõhise arengu saavutamine.

Oluliseks koolitusalasest miinuseks on koolituskeskuse puudumine. Koolituskeskus võimaldaks paremat koordinatsiooni ja efektiivsemat koolitustegevust. Koolituskeskuse rajamine on olnud SA Juht- ja Abikoorte Kooli eesmärk juba asutamisest alates, kuid kahjuks pole kasutatavate tulemusteni tänaseks jõutud.

1.2.2.5. VAHENDITEPARGI KESISUS

Hoolimata aastatepikkusest tegevusest on SA Juht- ja Abikoorte Kooli vahenditepark kesine, mille peamiseks põhjuseks on Kooli projektipõhine rahastamissüsteem ning selle keskendumine tulemuspõhilisele koortekoolitamisele – koolituskulude kõrval ei ole ette nähtud piisavalt ruumi efektiivse koolituse jaoks tarvilike vahendite muretsemiseks. SA Juht- ja Abikoorte Koolil puudub korralik sõiduvahend, mis on sellises valdkonnas tegutsemisel ja tegutsemise juures tarviliku mobiilsuse ja operatiivsuse tagamiseks elementarne abivahend. Sellest lähtuvalt on kasutatud koolitustegevuse teostamisel töötajate erasõidukeid, seejuures kompenseerimata sõidukite amortisatsioonikulud, mis ei ole professionaalne.

Parendus on hädavajalik ka andmetalletusvahendite muretsemisel, sest muidu võib iganenud raalidel talletatud informatsioon kaduda. Lisaks võimaldab kaasaegsete andmetalletusvahendite muretsemine kiirema infotöötuse ning seega tegevuse suurema efektiivsuse. Kaasajastamist ja täiendamist vajavad ka Kooli sidevahendid ning muu varustus.

1.2.2.6. VABATAHTLIKE VÄHENE KAASAMINE

Maailmas kasutatakse juhtkoerte kasvatamisel ja koolitamisel väga ulatuslikku vabatahtlike abi. SA Juht- ja Abikoerte Koolil on õnnestunud küll käivitada enam-vähem toimiv kasvuperede süsteem, kuid vähe on sujundajaid (peesareid), kes tagaksid parema järelvalve juhtkoerte üle ning võimaldaksid juhtkoerte töö kvaliteedi tõusu.

1.2.2.7. TEAVITUSTÖÖ PUUDULIKKUS

Teavitustöö tegemisel on SA Juht- ja Abikoerte Kooli tegevuses olulisi vajakajäämisi. Esiteks ei ole suudetud projektipõhise rahastamise perioodil rahastajatele ning kontrollorganitele piisavalt selgitada juhtkoertealast spetsiifikat, millest on lähtunud arusaamatused ja möödarääkimised. Teavitustöö puudulikkusest lähtuvalt ei ole Eestis paika pandud ka juhtkoertealast arengukava.

Teiseks oluliseks teabealaseks vajakajäämiseks on avaliku informatsiooni vähesus. Avalikkuse teadlikkus juhtkoertest on veel võrdlemisi madal, koostöö seadusandlike organitega väike. SA Juht- ja Abikoerte Kool pole piisavas ulatuses suutnud avalikkusele edastada positiivseid sõnumeid juhtkoerte vallast. Teabe vähesus on ka põhjuseks, miks vabatahtlike kaasamine pole teostunud soovitud mahu.

1.3. VÄLISTEGURITE ANALÜÜS

1.3.1. VÕIMALUSED

Võimalus	Tähendus
Avaneb võimalus väljuda projektipõhisest rahastamisest	Rahastamise muutumine juht- ja abikoerte kasvatamise ja koolitamise spetsiifikale vastavamaks, lahendus tegevuste rahastamise ja aruandluse probleemile.
Kooskõla leidmine teiste organisatsioonidega	Riigisisese kooskõla leidmine, mis võimaldab teha viljakat koostööd ning tõsta juhtkoertealase tegevuse kvaliteeti ja efektiivsust ja alustada abikoerte kasvatamist ja koolitamist.
Erasektori finantside kaasumine	Finantsiline kindlus.
Välisprojektide kaudu lisaressursside hankimine	Tegevusvõimaluste laienemine, kvaliteetsem ja efektiivsem tegevus.
Vabatahtlike huvi kasv	Tegevuse efektiivsuse kasv, parem järelvalve varade üle, ühiskondliku teadlikkuse kasv.
Meediakanalite suurem huvi juhtkoerte vastu	Juhtkoertealase teadlikkuse ühiskondlik kasv.

TABEL NR. 3 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI MÕJUTAVAD VÕIMALUSED

1.3.1.1. AVANEB VÕIMALUS VÄLJUDA PROJEKTIPÕHISEST RAHASTAMISEST

Eksisteerib võimalus, et ulatusliku teavitustöö tulemusena võimalikustub SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahastamise muutumine juhtkoertealasele spetsiifikale vastavamaks, st. osutub võimalikuks väljuda projektipõhisest rahastamisest. Selle võimaluse võib tagada riigipoolne tegevus, aga ka erasektori finantside aktiivne kaasumine.

1.3.1.2. KOOSKÕLA LEIDMINE TEISTE ORGANISATSIOONIDEGA

Kuigi SA Juht- ja Abikoerte Koolil on pikaajalised koostööpartnerid, leidub veel organisatsioone,

kellega võiks koostööd teha. Eksisteerib võimalus, et SA Juht- ja Abikoerte Koolil õnnestub neile piisavalt juhtkoeranduse spetsiifikat selgitada ning tutvustada oma arengukava ning nägemust juhtkoerandusest Eestis. Seeläbi on võimalik kooskõla leidmine ning viljaka koostöö algus.

1.3.1.3. ERASEKTORI FINANTSIDE KAASUMINE

Eksisteerib võimalus, et erasektor huvitub senisest enam sotsiaalsfääri tegevustest, muuhulgas ka juhtkoertest ning suureneb erasektori panus SA Juht- ja Abikoerte Kooli tegevuse toetamisel.

1.3.1.4. VÄLISPROJEKTIDE KAUDU LISARESSURSSIDE HANKIMINE

SA Juht- ja Abikoerte Kool teeb pidevat tööd kaasamaks oma tegevusse ka välisressursse. Selleks on läbitud konsultatsioone Ettevõtluse Arendamise Sihtasutuse juures. Eksisteerib võimalus, et senine tegevus osutub viljakaks ning välisprojektid teostuvad.

1.3.1.5. VABATAHTLIKE HUVI KASV

Eksisteerib võimalus, et ühiskonna laiemal teavitamisel kasvab ka vabatahtlike huvi meie organisatsiooni vastu, mis võimaldab vabatahtlike tegevuse ulatuslikumat väljaarendamist SA Juht- ja Abikoerte Kooli juures.

1.3.1.6. MEEDIAKANALITE SUUREM HUVI JUHTKOERTE VASTU

Eksisteerib võimalus, et SA Juht- ja Abikoerte Koolil õnnestub oma tegevusi märgatavalt teostada ning seeläbi on võimalik edastada avalikkusele rohkem positiivseid sõnumeid. Sõnumite edastamine võib kaasa tuua meediakanalite suurema huvi juhtkoerte vastu ning sellealase tegevuse laiaulatuslikuma kajastamise. Kasvab ühiskondlik teadlikkus juhtkoertest.

1.3.2. OHUD

Oht	Tähendus
Rahastamise vähenemine, riikliku finantseeringu killustamine	Vähem võimalusi teostamiseks tegevusi sama kvaliteetselt, soovitud mahus.
Lisaressursside hankimise ebaõnnestumine	Probleemid planeeritud tegevuste elluviimisel.
Teiste organisatsioonide koostööhuvi puudumine	Tegevuste koordineerimatusest tulenev ebaefektiivsus, konkurentsi tulemusena võimalik rahastamise ja töö kvaliteedi langus.

TABEL NR. 4 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI MÕJUTAVAD OHUD

1.3.2.1. RAHASTAMISE VÄHENEMINE, RIIKLIKU FINANTSEERINGU KILLUSTAMINE

Eksisteerib oht, et sarnaselt 2009. aastale vähendatakse SA Juht- ja Abikoerte Koolile tehtud eraldist, mille tulemusena on Koolil vähem võimalusi oma tegevuste kvaliteetseks teostamiseks soovitud mahus. Lisaks eksisteerib võimalus, et SA Juht- ja Abikoerte Koolile ettenähtud eraldisi soovitakse killustada, mis põhjustab samuti reaalse eraldise vähenemise, mis võib tuua kaasa SA Juht- ja Abikoerte Koolile raskusi oma eesmärkide teostamisel.

1.3.2.2. LISARESSURSSIDE HANKIMISE EBAÕNNESTUMINE

Eksisteerib oht, et SA Juht- ja Abikoerte Koolil ei õnnestu oma tegevuse toetamiseks hankida lisaressursse, mis võib kaasa tuua raskusi planeeritud tegevuste elluviimisel.

1.3.2.3. TEISTE ORGANISATSIOONIDE KOOSTÖÖHUVI PUUDUMINE

Eksisteerib oht, et organisatsioonid, millega SA Juht- ja Abikoerte Kool sooviks teha koostööd juht- ja abikoerte kvaliteetsema kasvatamise ja koolitamise tagamiseks, ei osutu koostööaltiks.

1.4. HETKESEISU ANALÜÜSI KOONDTABEL

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<p>Tugev vundament arengule ning ulatuslik arenemisruum</p> <p>Pikaajaline tegevus koostöös teiste organisatsioonidega</p> <p>Arenemisvõimeline ja mitmekesine, kuid ühtne töökollektiiv</p> <p>Usaldus juhtkoerakasutajate hulgas</p> <p>Kontroll oma tegevuste ja varade üle, vastutusvõimelisus</p> <p>Koostöö veterinaaridega</p> <p>Koolitushoone ehitamine</p> <p>Koerte aretussüsteemi olemasolu</p>	<p>Rahastamise projektipõhisus</p> <p>Reservfondi puudumine, finantsiline kindlusetus</p> <p>Rahvusvahelise koostöö väike ulatus</p> <p>Koolituste vähesus, koolituskeskuse puudumine</p> <p>Vahenditepargi kesisus</p> <p>Vabatahtlike vähene kaasamine</p> <p>Teavitustöö puudulikkus</p>
<p>Avaneb võimalus väljuda projektipõhisest rahastamisest</p> <p>Kooskõla leidmine teiste organisatsioonidega</p> <p>Erasektori finantside kaasamine</p> <p>Välisprojektide kaudu lisaressursside hankimine</p> <p>Vabatahtlike huvi kasv</p> <p>Meediakanalite suurem huvi juhtkoerte vastu</p>	<p>Rahastamise vähenemine, riikliku finantseeringu killustamine</p> <p>Lisaressursside hankimise ebaõnnestumine</p> <p>Teiste organisatsioonide koostööhuvi puudumine</p>
VÕIMALUSED	OHUD

TABEL NR.5 - HETKESEISU ANALÜÜSI KOONDTABEL

1.5. PROBLEEMISEADE

Probleem	Lahendus
Rahastamissüsteemi ebasobivus ja ebakindlus	Riigipoolse rahastamise viimine teisele alusele, erasektori laiaulatuslikum informeerimine ja kaasamine, reservfondi loomine.
Organisatsiooni väike rahvusvaheline kandepind	Rahvusvaheline akrediteerimine ja liitumine rahvusvaheliste organisatsioonidega, kontaktide tihendamine lätlastega, koolituskeskuse rajamine.
Koolituskeskuse puudumine	Koolituskeskuse rajamine.
Riigisisese koordineerimise puudulikkus	SA Juht- ja Abikoerte Kooli asub kogenuima organisatsioonina juhtkoertealast tegevust koordineerima.
Teavitustöö puudulikkus	Lisaressursside rakendamine teavitamiseks enam rahastajaid ja avalikust.
Vahenditepargi ebatäielikkus	Vahendite muretsemine

TABEL NR. 6 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI PROBLEEMID JA LAHENDUSED

1.5.1. RAHASTAMISSÜSTEEMI EBASOBIVUS JA EBAKINDLUS

SA Juht- ja Abikoerte Kooli projektipõhine rahastamine ei ole vastavuses koerte kasvatamise ja koolitamise spetsiifikaga. Puudub reservfond, mis aitaks pehmenendada võimalikke tagasilööke. Erasektori kaasatus võiks olla suurem.

Suurem osa SA Juht- ja Abikoerte Kooli tegevustest nõuab täpset ning õigeaegset rahastamist. Rahastusprobleemide tekkimine tähendab viivitusi Kooli tegevustes, tegevusplaanide muutumist, mis võib viia soovitud eesmärkide mittesaavutamiseni. Projektipõhise rahastamise mittevastavus valdkonna spetsiifikaga toob kaasa probleeme aruandlusega, mis nõuavad Kooli tegevtootajatelt lisapingutusi, mida võiks selle asemel rakendada juhtkoeranduse edendamisse. Reservfondi puudumine tähendab, et

rahastamises tekkivate muudatuste mõju on kohene ning negatiivsete tingimuste kokkulangemisel võib mõjutada SA Juht- ja Abikoerte Kooli tegevusi lubamatul määral.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kooli riigipoolse rahastamise viimine teisele alusele, erasektori laiaulatuslikum informeerimine ja kaasamine, reservfondi loomine.

1.5.2. ORGANISATSIOONI VÄIKE RAHVUSVAHELINE KANDEPIND

SA Juht- ja Abikoerte Kool ei ole liitunud rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega. Erialane koostöö ei toimu globaalselt, vaid regionaalselt, piirdudes soomlaste ja lätlastega.

Koolitusala tegevus nõuab teadmiste pidevat täiendamist, tegevõtjate kvalifikatsiooni tõstmist. Oluline oleks SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahvusvaheline akrediteerimine, hinnangutega meie senisele süsteemile ning suunistega tulevikuks. Akrediteerimine saab toimuda vaid rahvusvaheliste organisatsioonide läbi. Akrediteerimine ja kuulumine rahvusvahelistesse organisatsioonidesse tõstaks ka SA Juht- ja Abikoerte Kooli atraktiivsust ning võimaldaks rahastamisprobleemide lahendamist. Ainult rahvusvahelisel tasandil on võimalik organisatsiooni töötajate kvalifikatsiooni tõus ning koolitusala innovatsioon.

Lätlastega seotud tulevikuplaanid ei ole piisavalt selgepiirilised. Seetõttu on raske planeerida ressursse, mida tuleks kasutada koostöös Läti Pimedate Ühinguga (Latvijas Neredzīgo Biedrība) lätlastele juhtkoerte treenimise alustamiseks. Lätlastele koerte treenimiseks tarvilik Baltimaade juhtkoerte koolituskeskus ei ole veel valminud.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahvusvaheline akrediteerimine ja liitumine Rahvusvahelise Juhtkoerte Föderatsiooni (International Guide Dog Federation) ja Rahvusvahelise Abikoerte Ühinguga (Assistance Dogs International). Tihendada kontakte lätlastega ning rajada koolituskeskus.

1.5.3. KOOLITUSKESKUSE PUUDUMINE

SA Juht- ja Abikoerte Koolil puudub kasutuskõlblik koolituskeskus.

Alates SA Juht- ja Abikoerte Kooli asutamisest on olnud organisatsiooni tegevuse parendamise eesmärgil plaanis koolituskeskuse rajamine. Koolituskeskus võimaldaks efektiivsemat juhtkoerte treenimist, paremaid koerte hoiutingimusi ning soodsamaid tingimusi aretustööks. Lisaks oleks koolituskeskuses hõlpsam treenida vabatahtlikke ja teostada treenerite, koerakasutajate, aretajate ning veterinaaridegi täiendkoolitusi. Veel oleks koolituskeskuse olemasolu oluliseks aluseks koostööks lätlastega. Koolituskeskuse puudumisel on küll Koolil võimalik tegutseda, kuid ilma koolituskeskuseta on raske saavutada suurimat võimalikku efektiivsust ning kvaliteetsust.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kool rajab koolituskeskuse.

1.5.4. RIIGISESE KOORDINATSIOONI PUUDULIKKUS

SA Juht- ja Abikoerte Kooli koostöö teiste Eestis tegutsevate organisatsioonide ning riigiasutustega ei ole piisav. Ei ole saavutatud juhtkoertealast selgelt tsentraliseeritud mudelit.

Alates esimeste juhtkoerte treenimisest Eestis on püütud läheneda Soome, Suurbritannia ja Prantsusmaa koolide mudelitele, mis on selgelt tsentraliseeritud ja milles on seega tagatud tegevuste koordineeritus ja selle läbi efektiivsus ja kvaliteet. Seni pole olnud ka selget vajadust süsteemi ametlikuks kehtestamiseks, sest Eestis on tegutsenud ainult üks juhtkoerte kool. Käesoleval hetkel soovivad aga ka teised ühingud liituda juhtkoertealase tegevusega, milleks on vaja läbi viia selge tegevuste süstematiseerimise ning tegevuste koordineerimise kava. Ilma selleta on oht, et hakatakse killustama tegevuste rahastamist, hakatakse tegevusi dubleerima, tekib juhtkoertealane konkurents, mis omakorda võib põhjustada rutakaid ja põhjendamatu otsuseid. Süsteemi selge koordineeritus tagab teenuste jätkuva kvaliteedi, süsteemi ja rahastamise efektiivsuse.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kool peab Eestis erialaselt kogenuima organisatsioonina asuma teiste sellealaste organisatsioonide tegevust koordineerima.

1.5.5. TEAVITUSTÖÖ PUUDULIKKUS

SA Juht- ja Abikoerte Kool ei ole suutnud tagada ei ühiskonna ega ka rahastajate piisavat teadlikkust juht- ja abikoertesst.

SA Juht- ja Abikoerte Kool ei ole suutnud tagada rahastajate juhtkoertealase pädevust, millega on tekkinud probleemid nii aruandluses kui ka juhtkoeranduse rahastamises. Avalikkus ei ole piisavalt teadlik juhtkoerte olemasolust, nende tarvilikkusest, tööfunktsioonidest ja õigustest. SA Juht- ja Abikoerte Kool pole suutnud avalikkusele edastada piisaval hulgal positiivseid sõnumeid. Sellest lähtuvalt võib esineda probleeme juhtkoerte avaliku tunnustamise ning vabatahtlike kaasumisega SA Juht- ja Abikoerte Kooli projektidesse ja tegevusse.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kool peab rakendama lisaressursse nii rahastajate kui avalikkuse teavitamiseks.

1.5.6. VAHENDITEPARGI EBATÄIELIKKUS

SA Juht- ja Abikoerte Koolil puuduvad kaasaegsed informatsiooni talletus- ning edastusvahendid. Puudub tegevuste operatiivseks ning efektiivseks teostamiseks tarvilik sõiduvahend. Treenerite varustus on ebapiisav.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on muretsenud küll transpordivahendi, kuid see on ebapiisav kõikide ettenähtud tegevuste sooritamiseks. Arvukad vajalikud sõidud sooritavad treenerid ning juhatuse liikmed isiklike sõidukite, vahenditega. Samas puuduvad Koolil mehhanismid nende kulutuste ning sõidukite amortisatsiooni kompenseerimiseks. Lisaks eksisteerib oht, et kvaliteetse sõiduvahendi

puudumisel ei suuda Kool tagada tegevustes efektiivseimat ning kvaliteetseimat taset. Informatsiooni talletus- ning edastusvahendite puudus ning kuluvus võib pärssida normaalset infovoogu ja andmetöötlust. Lisaks võib toimuda andmete kadu. Treenerite ebapiisav töövarustus vähendab nende tegevuse efektiivsust ja kvaliteeti.

Lahendus: SA Juht- ja Abikoerte Kool muretsseb endale tegevuse kvaliteetsuse ja efektiivsuse tagamiseks tarvilikud vahendid.

2. ORGANISATSIOONI ARENGUKAVA

2.1. MISSIOON

SA Juht- ja Abikoerte Kool suudab tagada pimedatele ja vaegnägijatele kvaliteetse mitmetasandilise teenuse, mille tulemusel on pimedad ja vaegnägijad mobiilsemad ning sotsiaalselt aktiivsemad. See võimaldab neile täisväärtuslikuma era- ning tööelu.

2.2. VISIOON 2015

SA Juht- ja Abikoerte Kool on oma rahastajatele selgitanud koerte kasvatamise ning koolitamise spetsiifikat ning taganud sellest lähtuva ja tegevustele sobivama rahastamissüsteemi. Loodud on organisatsiooni finantsiliselt kindlustav reservfond.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on liitunud erialase rahvusvahelise võrgustikuga, millega on sisenetud ulatuslikku teaberingesse. Sellega seoses on toimunud SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahvusvaheline akrediteerimine. See tagab organisatsiooni tegevuskute kõrgema kvalifikatsiooni ning pakutava teenuse suurema kvaliteedi. Ühtlasi on see aluseks koolitusalasale innovatsioonile.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on taganud oma töökollektiivile osalemise rahvusvahelistel seminaridel ning korraldanud ka ise vähemalt ühe rahvusvahelise seminari, millega on oluliselt tõstetud organisatsioonis tegevate isikute kvalifikatsiooni.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on loonud Baltimaade koolituskeskuse, milles koolitatakse koeri nii Eesti kui ka Läti pimedatele ning vaegnägijatele. Koolituskeskus tagab koerte kvaliteetsema ja efektiivsema koolituse. Koolituskeskus on ühtlasi teraapia- ning huvikeskus.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on ühendanud juht- ja abikoerte koolitamisega seotud organisatsioonid Eestis ning on sellealase tegevuse koordinaatoriks. Koordineerituse läbi on tagatud tegevuste efektiivsus ning kvaliteet.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on teavitanud ühiskonda juht- ja abikoerte olemasolust ning nende olemasolemise tähendusest. Suurenenud teadlikkus on toonud kaasa seadusandluse täienemise ning juht- ja abikoerte laiaulatuslikuma aktsepteerimise.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on kasvatanud ühiskondlikku teadlikkust abikoertest, kaardistanud abikoerte rahastamise võimalusi ning seeläbi leidnud lahendusi, kuidas võiks toimuda Eestis abikoerte koolitamise finantseerimine. Saadud teadmised võiksid olla rakenduslikud.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on oma tegevuste parema kvaliteedi tagamiseks kaasajastanud side- ning talletusseadmed ja muretsenud mugavamaks koerakasutamiseks ning kõrgetasemelisema koolituse läbiviimiseks tarvilikud vahendid.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on kaasanud oma tegevusse rohkem vabatahtlike ning andnud neile kvaliteetse väljaõppe, muutes sellega vabatahtlike abi atraktiivsemaks ka koerakasutajatele.

2.3. VÄÄRTUSED

Jätkusuutlikkus

Usaldusväärsus

Hoolivus

Töökus

Kvaliteetsus

Operatiivsus

Eetilisus

Resoluutsus

2.3.1. JÄTKUSUUTLIKKUS

Juht- ja abikoerte koolitusorganisatsioon peab olema jätkusuutlik. Koerte kasvatamine ja koolitamine on pikaajaline protsess. Lisaks on tarvilik juba koolitatud koerte pidev järelvalve. Koerad elavad ja töötavad enam kui kümme aastat. Sel perioodil peavad olema koerakasutajal finants- ning kvaliteedigarantiid, mida suudab pakkuda vaid jätkusuutlik organisatsioon. Koerakasutajad harjuvad kiiresti koerte abiga ning kui koeraga peaks midagi juhtuma, siis on neil keeruline naasta elu juurde ilma koerata. See, et üks inimene vajab elu jooksul mitut koera on aga väga tõenäoline, sest inimese eluiga on kordi pikem koera omast. Jätkusuutlik organisatsioon suudab tagada koerakasutajale uue koera koolitamise.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on **jätkusuutlik**.

2.3.2. USALDUSVÄÄRSUS

Juht- ja abikoerad peavad olema usaldusväärsed, nagu ka neid koolitav organisatsioon. Juht- ja abikoertel peavad avalikus ruumis olema laialdased õigused, sest nad on oma kasutajate lahutamatuks

saatjateks. Laiaulatuslike õiguste evimiseks peavad aga koerad olema sõnakuulelikud ja sõbralikud – usaldusväärsed. Ka inimene, kellele koer kasutada antakse peab olema usaldusväärne, et tagada juhtkoortele sobiv elukeskkond ning hoida juhtkoerte head mainet. Usaldusväärsus on oluline ka koerakasutaja enda jaoks. Pime koerakasutaja peab olema oma koeras kindel, teda usaldama. Kui puudub usaldus koera vastu on keeruline lasta tal end abistada. Koerte usaldusväärse tagab aga usaldusväärne organisatsioon ning selle usaldusväärsed koolitajad, kes panustavad igapäevaselt koerte oskuste parendamisse.

SA Juht- ja Abikoerte Kool ja selle töötajad on usaldusväärsed.

2.3.3. HOOLIVUS

Juht- ja abikoerte ning nende koolitamise juures on oluline hoolivus. Hooliv suhtumine oma neljajalgse kaaslasesse tagab parema töövaliteedi, hooliv suhtumine koerakasutajasse tagab tema ja koera rõõmurohke suhte, hooliv suhtumine oma töökollektiivi tagab head töötulemused. **Juht-** ja abikoeri koolitav organisatsioon peab olema hooliv.

SA Juht- ja Abikoerte Kool hoolib.

2.3.4. TÖÖKUS

Juht- ja abikoertega tegelemisel on väga oluline töökus. **Juht-** ja abikoerte koolitamisel põhiliselt kasutatav meetod on kordamine. Kasutajate koolitamisel põhiliselt kasutatav meetod on kordamine. Kordamine on oluline ka treenerite koolitamisel. Alaline kordamine nõuab aga töökust. Ka **juht-** ja abikoeri koolitav organisatsioon peab olema töökas, et muretseda koolitamiseks tarvilikud ressursid ning teavitada avalikkust **juht-** ja abikoerte olemasolust ja nende olemasolemise tähendusest.

SA Juht- ja Abikoerte Kool ja selle töökollektiiv on töökas.

2.3.5. KVALITEETSUS

Juht- ja abikoerte töö peab olema kvaliteetne ning nendega tegelev organisatsioon peab tagama pakutava teenuse kvaliteedi. Töö kvaliteetsus tähendab tuginemist aastatepikkustele traditsioonidele, aga ka avatust uutele vooludele. Hästi töötavad juht- ja abikoerad, kes on oma koolitajatele ja kasutajatele suurima rõõmu allikaks ning meelepärased ka ühiskonnale, sünnivad just nende kahe sümbioosist.

SA Juht- ja Abikoerte Kooli pakutav teenus on **kvaliteetne**.

2.3.6. OPERATIIVSUS

Juht- ja abikoertega tegelemine nõuab operatiivsust. Koerakasutajad elavad erinevates piirkondades, kuid kõigile tuleb tagada samaväärne koolitus ning abi hädaolukordades. Juhtkoerte koolitamine on samuti operatiivne, nõudes koolitajatelt planeerimisoskust ning tegutsemistahet. Operatiivsus on tarvilik ka rahvusvaheliseks koostööks, milleta on keeruline edasi areneda ning tagada töö kvaliteeti. Ka avalikkuse teavitamine juht- ja abikoertest nõuab operatiivset tegutsemist.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on **operatiivne**.

2.3.7. EETILISUS

Juht- ja abikoerte ning nende koolitamise juures on oluline tööeetika. Eetika tagab kinnipidamise rahvusvahelistest standarditest, mille tulemusel tõuseb töö kvaliteet ning usaldusväarsus. Eetiline on organisatsiooni avalik avatus ning läbipaistvus, tuginemine tagaseljasobingute asemel avalikule korrale, mis tagab ka organisatsiooni usaldusväarsuse. Organisatsiooni eetiline käitumine kindlustab koostöövõimalikkuse teiste oma ala organisatsioonidega. Eetika tagab ka hea töökeskkonna, mida ei risustata põhjendamatu pejoratiivsuse või korruptiivse kiitusega. Eetiline keskkond on juht- ja abikoerte

tasakaalukaks ning jätkusuutlikuks treenimiseks tarvilik keskkond.

SA Juht- ja Abikoerte Kool ja selle töökollektiiv käitub **eetilisel**t.

2.3.8. RESOLUUTSUS

Juht- ja abikoerte valdkond nõuab oma vastutusrikkuse ja protsessi pikaajalisuse tõttu resolutsust. Resoluutsus tagab ühtlase arengujoone järgimise ning ettenägeliku hoidumise tagajärjedest, mida võiks põhjustada ettevaatamatu käitumine, mis tuleneb teadmatusest juht- ja abikoerte valdkonnas. Organisatsioonid, mis tegelevad juht- ja abikoerte koolitamisega on omal alal enamasti asjatundlikuimad. Asjatundlikkusest lähtuv professionaalne nõue resolutsususele tarvitseb organisatsiooni vastutusvõimelisust ning pädevust.

SA Juht- ja Abikoerte Kool on vastutusvõimeline ja pädev ning oma otsustes **resoluutne**.

2.4. EESMÄRK – PIMEDATE JA VAEGNÄGIJATE ULATUSLIKUM REHABILITATSIOON

Pimedate ja vaegnägijate ulatuslikum rehabiliteerimine on SA Juht- ja Abikoorte Kooli põhieesmärgiks ning juhtkoorte treenimise aluseks. Juhtkoortel on pimedate või vaegnägijate rehabiliteerimisel mitmekordne roll: nad abistavad pimedat/vaegnägijat liikumisel, võimaldavad neil astuda abistatava osast abistaja rolli, aitavad eelarvamusetu sõbrana pingeid maandada, on abiks sotsiaalsete suhete loomisel. Ühtlasi on koortega ringi liikuvad puudega inimesed märgatavamad – seeläbi tõstavad juhtkoerad ning abikoerad ühiskondlikku teadlikkust erinevate võimetega inimeste olemasolust ja selle teadlikkuse tõttu ollakse ühiskonnas võimelised puuetega inimestega enam arvestama ning ka see võimaldab pimedate ja vaegnägijate ulatuslikumat ühiskondlikku rehabilitatsiooni.

Pimedate ja vaegnägijate ulatuslikuma rehabilitatsiooni aluseks on koolitusprogrammi täiendamine. Esmaseks eesmärgiks on selgelt süstematiseeritud koolitus- ja teabematerjalide koostamine ning edastamine sihtgruppidele. Olulisim on taasesitamist võimaldavate materjalide koostamine pimedatele ja vaegnägijatele, milles antakse ülevaade koortest ja koerandusse puutuvast ning spetsiifilisemalt juhtkoortest. Kasutajatele mõeldud materjalide koostamisse kaasatakse juhtkoorte koolitajad, veterinaarid ning rehabilitoloogid. Selle tulemuseks oleks materjal, mille poole saab pime või vaegnägija igal ajal pöörduda ning mille pidev ülelugemine/-kuulamine tagab suurema teadlikkuse ning seeläbi ka parema ja enesekindlama juhtkoorte kasutamise. Materjal on mõeldud nii juhtkoorte kasutajatele kui ka pimedatele ja vaegnägijatele, kes alles kaaluvad juhtkoera võtmist. Lisaks on plaanis sõnastada ka treeneritele juhtkoorte treeningu üldpõhimõtted ja paika panna üldised koolituselemendid. See võimaldab juhtkoorte treenimise viia sõnastatud kujul senisest selgemale alusele, kuid jätab ühtlasi ruumi iga treeneri produktiivsele omanäolisusele.

Teine oluline samm koolitusprogrammi täiendamisel on tulevastele juhtkoerakasutajatele tutvustavate seminaride ning eelõppeseminaride korraldamine juhtkoorte koolitajate, veterinaaride ning liikumisterapeutide kaasamisel. Selles punktis on väga oluline koostöö rehabilitatsioonikeskustega. Eelõpe tagab pimedate ja vaegnägijate parema ettevalmistuse kokkuõppe alguseks ning seeläbi aluse efektiivsemale ja kvaliteetsemale kokkuõppeperioodile, mis on omakorda aluseks paremale

koerakasutamisele ning pimedade või vaegnägijate ulatuslikumale rehabilitatsioonile. Lisaks soovib SA Juht- ja Abikoerte Kool teha lisainvesteeringuid kokkuõppe paremaks teostamiseks – tagada treeneritele paremad tingimused ning võimalused ulatuslikumaks kokkuõppeks. Ulatuslikum kokkuõpe tagab aga nii koera kui ka treeneri usaldusväarsuse kasvu ning koera ja tema kasutaja parema suhte kogu kasutusperioodiks, olles seeläbi aluseks pimedade või vaegnägijate ulatuslikumaks rehabilitatsiooniks.

Pimedate ja vaegnägijate ulatuslikuma rehabilitatsiooni juurde kuulub otseselt SA Juht- ja Abikoerte Kooli edastava informatsiooni võimalikult lai kandepind. Ulatuslik teave tagab ühiskondliku teadlikkuse ning positiivse tähelepanu, mis on aluseks erinevate inimeste aktsepteerimisele ühiskonnas. See võib tuua SA Juht- ja Abikoerte Koolile annetusi, tagada vabatahtlike kaasumise, võimaldab koerakasutajatel avalikus ruumis kindlamalt liigelda ja loob nende jaoks aluse kvaliteetsemaks töö- ning eraeluks.

Pimedate ja vaegnägijate ulatuslikumale rehabilitatsioonile aitab kaudselt kaasa SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahvusvaheline integratsioon ning riigisesene organisatsioonide koordineerimine. See võimaldab omandada teadmisi maailmas levinud meetoditest, saada uusi ja huvitavaid ideid ning püsida arenemisvõimelisena - tagada pakutava teenuse kõrgema kvaliteedi. Sama tulemuse aitab saavutada rahastamissüsteemide täiendamine ja parendamine. Enamus SA Juht- ja Abikoerte Kooli tegevusi tarvitsevad raha ning korrapärastatud ja koerte kasvatamise ja koolitamise spetsiifikale vastav rahastamissüsteem suurendab SA Juht- ja Abikoerte Kooli panust pimedate ja vaegnägijate rehabiliteerimisel.

2.5. MEETMED

Meede	Tegevus
Koolitusala innovatsioon	Baltimaade koolituskeskuse rajamine, vahenditepargi täiendamine, juhendite ja õppematerjalide koostamine ning avaldamine, tulevastele juhkoerakasutajatele eelõppeseminaride korraldamine, treeningmetoodika täiustamine koera treeningperioodil, treeningmetoodika täiustamine koera kokkuõppeperioodil, kvaliteetsema järelõppe tagamine, vabatahtlike koolitamine.
Treenerite kõrgem kvalifikatsioon	Treenerite erialased täiendkoolitused välislektorite kaasamisel, treenerite täiendkoolitamine puuetega inimestega tegelemise alal, treenerite võõrkeelekursused, Kooli raamatukogu rajamine ja teavikute hankimine.
Riigisisene organisatsioonide koordinatsioon	Panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava väljatöötamisse, panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava rahastuspõhimõtete väljatöötamisse, SA Juht- ja Abikoerte Kooli kinnitamine juhtkoertealaste organisatsioonide koordinaatoriks, riikliku arengukava täitmise koordineerimine.
Laiaulatuslikum informatsioon	Rahastajate parem informeerimine, suurema avaliku tähelepanu pälvimine, juht- ja abikoertealase teabe levitamine, juht- ja abikoertealase seadusandluse täiustamine, sertifikaatide väljastamine, sisenemine rahvusvahelisse teaberingesse.
Rahvusvaheline integratsioon	Liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega, koostöö arendamine teiste riikide juhtkoortekoolidega, osalemine rahvusvahelistel konverentsidel, rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis.

TABEL NR. 7 – SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI MEETMED JA TEGEVUSED

2.5.1. KOOLITUSALANE INNOVATSIOON

Tegevus	Alategevused
Baltimaade koolituskeskuse rajamine	Koolitushoone ehitamine; koolitushoone sisustamine; erialase raamatukogu sisseseadmine; koerte jalutusala rajamine.
Vahenditepargi täiendamine	Sõiduvahendi hankimine; infotehnoloogilise seadmepargi parendamine; uute rakmete tellimine; koerte transpordipuuride, treeningrihmade ja hooldusvahendite soetamine; treeneritele tööriietuse ja -jalanõude muretsemine.
Juhendite ja õppematerjalide koostamine ning avaldamine	Juhtkoerakasutajatele õppematerjalide ja juhendite koostamine ja avaldamine; treeneritele juhendite koostamine ja avaldamine; kasvuperedele juhendite koostamine ja avaldamine; sujundajatele juhendite koostamine ja avaldamine.
Tulevastele juhtkoerakasutajatele eelõppeseminaride korraldamine	Koolitajate täiendkoolitamine; seminaride korraldamine.
Treeningmetoodika täiustamine koera treeningperioodil	Koertele veterinaarse eel- ja järelkontrolli sisseseadmine; treeningpäevikute sisseseadmine; rahvusvahelisest teabevahetusest õpitu rakendamine; koerte eksamineerimine treeningperioodi lõpus.
Treeningmetoodika täiustamine koera kokkuõppeperioodil	Kvaliteetse transpordivahendi ja transpordipuuride muretsemine; treeneritele mugavamate tingimuste loomine kokkuõppeperioodil eemal kodulinnast; koerakasutajatele juhendite koostamine; koerakasutajale majutuse pakkumine kokkuõppe esimesel poolel; rahvusvahelisest teabevahetusest õpitu rakendamine.

Kvaliteetsema järelõppe tagamine	Kvaliteetse transpordivahendi hankimine; seminariruumi sisseseadmine koolituskeskuses; regionaalsete õppepäevade korraldamine; õppepäev-võistluse korraldamine; rahvusvaheliste võistluste korraldamine; vajadusel parandusõpete korraldamine ; sujundajate süsteemi väljaarendamine .
Vabatahtlike koolitamine	Sujundajatele juhendite koostamine ja avaldamine; sujundajatele seminaride korraldamine; sujundajatele praktikavõimaluste loomine; sujundamistegevuse koordineerimine; kasvuperedele juhendite koostamine ja avaldamine; kasvuperede nõustamis- ja järelvalvesüsteemi täiustamine.

TABEL NR. 8 – I MEEDE: KOOLITUSALANE INNOVATSIOON

2.5.1.1. BALTIMAARDE KOOLITUSKESKUSE RAJAMINE

Tartumaale, Tähtvere valda, Kardla külasse koolituskeskuse rajamine. Koolituskeskuses on seminariruum-raamatukogu, koerteboksid 8-le koerale, lisaks eraldi boksid imetavale koerale kutsikatega ning haigele koerale, pesuruum koerte hooldamiseks, majutusruumid koerakasutajatele kokkuõppeperioodiks või Kooli külalistele, laoruum koolitusvahendite ja koeratoidu ladustamiseks. Koolituskeskuse juurde rajatakse koerte jalutusaed.

2.5.1.2. VAHENDITEPARGI TÄIENDAMINE

- 1. Koolile kvaliteetse sõiduvahendi muretsemine.**
- 2. Infotehnoloogilise seadmepargi parendamine koolitustulemuste parema talletamise ning süstematiseerimise eesmärgil.**
- 3. Uute ja kvaliteetsemate rakmete muretsemine.**

4. Koerte transpordipuuride ostmine.
5. Uute treeningrihmade hankimine, koerte hooldusvahendite soetamine.
6. Treeneritele tööriietuse- ja jalanõude muretsemine.

2.5.1.3. JUHENDITE JA ÕPPEMATERJALIDE KOOSTAMINE NING AVALDAMINE

1. Õppematerjalide ja juhendite koostamine juhtkoerakasutajale eelõppeks, nende avaldamine digitaalsel ja auditiivsel kujul.
2. Õppematerjalide ja juhendite koostamine juhtkoerakasutajale kokkuõppeks, nende avaldamine digitaalsel ja auditiivsel kujul.
3. Õppematerjalide ja juhendite koostamine juhtkoerakasutajale koera kasutusperioodiks, nende avaldamine digitaalsel ja auditiivsel kujul.
4. Treeneritele juhendite koostamine ning nende avaldamine digitaalsel kujul ja paberkandjal.
5. Kasvuperedele juhendite koostamine ning nende avaldamine digitaalsel kujul ja paberkandjal.
6. Sujundajatele juhendite koostamine ning nende avaldamine digitaalsel kujul ja paberkandjal.

2.5.1.4. TULEVASTELE JUHTKOERAKASUTAJATELE EELÕPPESEMINARIDE KORRALDAMINE

Tulevastele juhtkoerakasutajatele korraldatakse eelõppeseminareid, et anda neile eelteadmised koerte ning juhtkoerte spetsiifikast ja seeläbi kindlustada nende võimekus juhtkoertega hakkama saada, hõlbustada treeneri tööd kokkuõppeperioodil. Eelõppeseminareid juhtkoerakasutajatele ei ole Eestis varem läbi viidud. Seminaridesse kaasatakse juhtkoerte treenerid, veterinaarid ning liikumisterapeudid, keda vajadusel eelnevalt koolitatakse (võimalusel välismaal)

2.5.1.5. TREENINGMETOODIKA TÄIUSTAMINE KOERA TREENINGPERIOODIL

- 1. Koera veterinaarse eelkontrolli sisseseadmine.**
- 2. Koera veterinaarse järelkontrolli sisseseadmine.**
- 3. Treeningpäevikute sisseseadmine.**
- 4. Rahvusvahelisest teabevahetusest õpitu rakendamine.**
- 5. Treeningperioodi lõpus eksami sooritamine.**

2.5.1.6. TREENINGMETOODIKA TÄIUSTAMINE KOERA KOKKUÕPPEPERIOODIL

- 1. Koolile kvaliteetse transpordivahendi muretsemine.**
- 2. Koertele transpordipuuride muretsemine.**
- 3. Treeneritele mugavamate tingimuste loomine kokkuõppeperioodil eemal kodulinnast.**
- 4. Koerakasutajale kokkuõppe perioodiks juhendite koostamine.**
- 5. Koolituskeskuse kasutamine pimedas või vaegnägija majutamiseks kokkuõppeperioodil.**
- 6. Rahvusvahelisest teabevahetusest õpitu rakendamine.**

2.5.1.7. KVALITEETSEMA JÄRELÕPPE TAGAMINE

- 1. Koolile kvaliteetse transpordivahendi muretsemine.**
- 2. Koolituskeskuse rajamine järelseminaride korraldamiseks.**
- 3. Regionaalsete õppepäevade korraldamine.**
- 4. Õppepäev-võistluse korraldamine.**
- 5. Rahvusvaheliste võistluste korraldamine.**
- 6. Vajadusel parandusõpete korraldamine**
- 7. Sujundajate süsteemi väljaarendamine**

2.5.1.8. VABATAHTLIKE KOOLITAMINE

- 1.** Sujundajatele õppematerjalide ja juhendite koostamine ning avaldamine digitaalsel kujul ja paber kandjal.
- 2.** Sujundajatele seminaride korraldamine.
- 3.** Sujundajatele praktikavõimaluste loomine.
- 4.** Sujundamistegevuse koordineerimine.
- 5.** Kasvuperedele õppematerjalide ja juhendite koostamine ning avaldamine digitaalsel kujul ja paber kandjal.
- 6.** Kasvuperede nõustamissüsteemi täiustamine.
- 7.** Kasvuperede järelvalvesüsteemi täiustamine.

2.5.2. TREENERITE KÕRGEM KVALIFIKATSIOON

Tegevus	Alategevused
Treenerite erialased täiendkoolitused välislektorite kaasamisel	Õppereisid välismaale, tutvumised juhtkoortekoolidega; osalemised rahvusvahelistel seminaridel; vähemalt ühe kõrgetasemelise seminari korraldamine Eestis; koolitajate toomine Eestisse; liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega ja astumine globaalsesse teaberingesse.
Treenerite täiendkoolitamine puuetega inimestega tegelemise alal	Koolitused puuetega inimestega suhtlemisest ja suhtlemiseks; koolitused nägemispuude põhjustest ja mõjudest.
Treenerite võõrkeelekursused	Võõrkeelteoskuse tarvilikkuse hindamine; treenerite saatmine kursustele.
Kooli raamatukogu rajamine ja teavikute hankimine	Raamatukogu sisseseadmine koolituskeskuse seminariruumi; teavikute hankimine.

TABEL NR.9 – II MEED: TREENERITE KÕRGEM KVALIFIKATSIOON

2.5.2.1. TREENERITE ERIALASED TÄIENDKOOLITUSED VÄLISLEKTORITE KAASAMISEL

1. Õppereisid välismaale, tutvumised juhtkoortekoolidega.
2. Osalemised rahvusvahelistel seminaridel.
3. Vähemalt ühe kõrgetasemelise seminari korraldamine Eestis.
4. Koolitajate toomine Eestisse.
5. Liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega ja astumine globaalsesse teaberingesse.

2.5.2.2. TREENERITE TÄIENDKOOLITAMINE PUUETEGA INIMESTE ALAL

- 1. Koolitused puudega inimestega suhtlemisest ja suhtlemiseks.**
- 2. Koolitused nägemispuude põhjustest ja mõjudest.**

2.5.2.3. TREENERITE VÕÕRKEELEKURSUSED

Rahvusvahelise koostöö ning teabehanke sujuvamaks teostamiseks tuleb täiendada treenerite võõrkeelteoskusi. Võõrkeelteoskus võimaldab tutvuda ka võõrkeelse juhtkoortealase lektüüriga. Võõrkeelteoskus tagab treenerite suurema avatuse ning võime rahvusvahelist ulatuslikku teavet hõlvata.

2.5.2.4. KOOLI RAAMATUKOGU RAJAMINE NING TEAVIKUTE HANKIMINE

Pidevat enesetäiendamist võimaldab informatsiooni olemasolu. Suur hulk informatsiooni on talletatud raamatuisse. Selle informatsiooni koondamiseks soovib SA Juht- ja Abikoerte Kool rajada koolituskeskusesse erialase raamatukogu, st. hankida maailmast erialast kirjandust, mis võiks aidata parandada treenerite kvalifikatsiooni ja tõsta nende töö kvaliteeti.

2.5.3. RIIGISISENE ORGANISATSIOONIDE KOORDINATSIOON

Tegevus	Alategevused
Panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava väljatöötamisse	Arengukava vajalikkuse kooskõlastamine Sotsiaalministeeriumiga; töögrupi (Sotsiaalministeeriumi, EPL-i ja Kooli esindajad) kokkukutsumine arengukava koostamiseks; arengukava väljatöötamine.
Panustamine riikliku juht- ja abikoertealase arengukava rahastuspõhimõtete väljatöötamisse	Rahastamise teisendamise vajalikkuse kooskõlastamine Sotsiaalministeeriumiga; töögrupi (Sotsiaalministeeriumi, EPL-i ja Kooli esindajad) kokkukutsumine rahastamisplaani koostamiseks; koortekoolitamise spetsiifikaga sobivate rahastuspõhimõtete väljatöötamine.
SA Juht- ja Abikoerte Kooli kinnitamine juhtkoertealaste organisatsioonide koordinaatoriks	Koordineerimise vajalikkuse kooskõlastamine Sotsiaalministeeriumiga; SA Juht- ja Abikoerte Kooli kinnitamine juhtkoertealaste organisatsioonide koordinaatoriks EPL-i ja Sotsiaalministeeriumi nõusolekul.
Riikliku arengukava täitmise koordineerimine	Arengukavas ettenähtud tegevuste teostajate leidmine; rahaeraldiste jagamine tegevuste teostajatele suuniste jagamine arengukava täitmiseks; järelvalve teostamine.

TABEL NR.10 – III MEEDE: RIIGISISENE ORGANISATSIOONIDE KOORDINATSIOON

2.5.3.1. PANUSTAMINE RIIKLIKU JUHT- JA ABIKOERTEALASE ARENGUKAVA VÄLJATÖÖTAMISSE

Eesti riigil, Eesti Vabariigi Sotsiaalministeeriumil ei ole selge, kuidas peaks Eestis toimima juht- ja abikoerte kasvatamine ja koolitamine. Seda aitaks selgitada arengukava väljatöötamine, millesse võiks olla kaasatud Eesti Vabariigi Sotsiaalministeerium, Eesti Pimedate Liit ja SA Juht- ja Abikoerte Kool.

2.5.3.2. PANUSTAMINE RIIKLIKU JUHT- JA ABIKOERTEALASE ARENGUKAVA RAHASTUSPÕHIMÕTETE VÄLJATÖÖTAMISSE

Senine juhtkoerte projektipõhine rahastamine ei arvesta juhtkoerte kui elusorganismide spetsiifikat, juhtkoerte koolitamise orgaanikat ning kasvatamise ja treeningtsükli pikkust, mille tulemuseks on probleemid rahastamislepingute koostamisel, lepingu täpsel täitmisel ning aruandlusel. Seega tuleks riiklikul tasandil välja töötada rahastamissüsteem, mis arvestaks juht- ja abikoerte koolitamise eripärasid.

2.5.3.3. SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI KINNITAMINE JUHTKOERTEALASTE ORGANISATSIOONIDE KOORDINAATORIKS

SA Juht- ja Abikoerte Kool näeb kogenuima juhtkoertealase organisatsioonina end ainuvõimaliku juhtkoertealase tegevuse koordinaatorina. Koordineerimise parendamiseks liitutakse rahvusvaheliste organisatsioonidega ning tutvutakse põhjalikumalt teiste riikide juhtkoerandusmudelitega. Vajadusel tehakse parandusettepanekuid riikliku arengukava muutmiseks ning soovitusi ja ettekirjutusi koostööpartneritele.

2.5.3.4. RIIKLIKU ARENGUKAVA TÄITMISE KOORDINEERIMINE

Juhtkoertealaselt kogenuima organisatsioonina on SA Juht- ja Abikoerte Kool pädevaim ja vastutusvõimelisim organisatsioon koordineerimaks riikliku arengukava täitmist. Koordineerimise parendamiseks liitatakse rahvusvaheliste organisatsioonidega ning tutvutakse põhjalikumalt teiste riikide juhtkoerandusmudelitega.

2.5.4. LAIAULATUSLIKUM INFORMATSIOON

Tegevus	Alategevused
Rahastajate parem informeerimine	Juhtkoerte kasvatamise ja koolitamise spetsiifika ning juhtkoeranduse arengukava selgitamine Sotsiaalministeeriumis; juht- ja abikoerte olulisuse ja kasulikkuse selgitamine erasektorile; juht- ja abikoertesse investeerimise võimaliku kasumlikkuse selgitamine erasektorile; juht- ja abikoerte toetamise vajalikkuse selgitamine eraisikutele.
Suurema avaliku tähelepanu pälvimine	Sõnumite edastamine meediale; meedia tähelepanu äratamine; Kooli logo ametlik kinnitamine; kasvuperes viibivatele koertele erimärgistuskeebid; treeneritele riietuse muretsemine; vabatahtlikele riietuse muretsemine.
Juht- ja abikoertealase teabe levitamine	Kodulehekülje haldamine, uuendamine; voldikute trükkimine; avalike ürituste korraldamine; meediakajastuste saavutamise; reklaamfilmi tootmine.
Juht- ja abikoertealase seadusandluse täiustamine	Praeguse seadusandlusega tutvumine; töögrupi kokkukutsumine; parandussoovituste väljatöötamine.
Sertifikaatide väljastamine	Sertifikaatide kujundamine ja tootmine; juhtkoertele, treeneritele ja kasutajatele sertifikaatide väljastamine.
Sisenemine rahvusvahelisse teaberingesse	Liitumine rahvusvaheliste organisatsioonidega ja artiklite kirjutamine nende aastaraamatusse.

TABEL NR. 11 – IV MEED: LAIAULATUSLIKUM INFORMATSIOON

2.5.4.1. RAHASTAJATE PAREM INFORMEERIMINE

- 1. Juhtkoerte kasvatamise ja koolitamise spetsiifika ning juhtkoeranduse arengukava selgitamine Sotsiaalministeeriumis.**
- 2. Juht- ja abikoerte olulisuse ja kasulikkuse selgitamine erasektorile.**
- 3. Juht- ja abikoertesesse investeerimise võimaliku kasumlikkuse selgitamine erasektorile.**
- 4. Juht- ja abikoerte toetamise vajalikkuse selgitamine eraisikutele.**

2.5.4.2. SUUREMA AVALIKU TÄHELEPANU PÄLVIMINE

- 1. Oma eesmärkide täitmise läbi positiivsete sõnumite edastamine meediale ning meedia tähelepanu kasv, mis võimaldab tutvustada juhtkoeri laiemale avalikkusele.**
- 2. SA Juht- ja Abikoerte Kooli logo ametlik kinnitamine**
- 3. Kasvuperes viibivatele koertele erimärgistuskeepide tegemine.**
- 4. Treeneritele riidetuse muretsemine.**
- 5. Vabatahtlikele riidetuse muretsemine.**

2.5.4.3. JUHT- JA ABIKOERTEALASE TEABE LEVITAMINE

- 1. Kodulehekülje haldamine ning uuendamine.**
- 2. Voldikute trükkimine.**
- 3. Avalike ürituste korraldamine.**
- 4. Meediakajastuste saavutamine.**
- 5. Reklaamfilmi tootmine.**

2.5.4.4. JUHT- JA ABIKOERTEALASE SEADUSANDLUSE TÄIUSTAMINE

Eestis ei ole juhtkoeraga liiklevate pimedate ja vaegnägijate õigused ja kohustused täpselt reglementeeritud. Rahvusvahelisest koostööst saadava informatsiooni ning riigisisese uurimistöö tulemusena võiksid valmida ettepanekud omavalitsustele vastava seadusandluse täiendamiseks.

2.5.4.5. SERTIFIKAATIDE VÄLJASTAMINE

- 1. Sertifikaatide kujundamine ning tootmine.**
- 2. Treenitud juhtkoertele sertifikaatide väljastamine.**
- 3. Treeningus olevate ke koertele sertifikaatide väljastamine.**
- 4. Treeneritele sertifikaatide väljastamine.**
- 5. Koerakasutajatele sertifikaatide väljastamine.**

2.5.4.6. SISENEMINE RAHVUSVAHELISSE TEABERINGESSE

SA Juht- ja Abikoerte Kooli liitumine rahvusvaheliste organisatsioonidega ning SA Juht- ja Abikoerte Kooli tutvustamine välismaal (Näiteks IGDF-i aastaraamatus).

2.5.5. RAHVUSVAHELINE INTEGRATSIOON

Tegevus	Alategevus
Liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega	Liitumine IGDF-i ja ADI'ga
Koostöö arendamine teiste riikide juhtkoortekoolidega	Teiste riikide juhtkoortekoolide külastamine; teiste riikide spetsialistide kutsumine Eestisse; Eesti-Läti juhtkoortealane koostööprogramm.
Osalemine rahvusvahelistel konverentsidel	Osalemine IGDF-i konverentsidel 2012 ja 2014; osalemine ADI Euroopa konverentsidel 2011 ja 2015.
Rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis	2012. aastal rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis

TABEL NR. 12 – V MEEDE: RAHVUSVAHELINE INTEGRATSIOON

2.5.5.1. LIITUMINE RAHVUSVAHELISTE ERIALASTE ORGANISATSIOONIDEGA

1. Liitumine Rahvusvahelise Juhtkoorte Föderatsiooniga (International Guide Dog Federation - IGDF)
2. Liitumine Rahvusvahelise Abikoorte Ühinguga (Assistance Dogs International – ADI)

2.5.5.2. KOOSTÖÖ ARENDAMINE TEISTE RIIKIDE JUHTKOORTEKOOLIDEGA

1. Teiste riikide juhtkoortekoolide külastamine.
2. Teiste riikide spetsialistide kutsumine Eestisse.
3. Eesti-Läti juhtkoortealane koostööprogramm.

2.5.5.3. OSALEMINE RAHVUSVAHELISTEL KONVERENTSIDEL

- 1. Osalemine IGDF-i konverentsidel 2012 ja 2014.**
- 2. Osalemine ADI Euroopa konverentsidel 2011, 2013 ja 2015.**

2.5.5.4. RAHVUSVAHELISE SEMINARI KORRALDAMINE EESTIS

2012. aastal rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis, tähistamaks juhtkoeranduse 20. aastapäeva.

3. ARENGUKAVA TEOSTAMINE

3.1. JUHTIMISSTRUKTUURI KIRJELDUS

Arengukava kinnitab SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatus ja nõukogu.

Arengukava koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse eest vastutab SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatus, eesotsas juhatuse esimehega.

Arengukava elluviimisesse kaasab SA Juht- ja Abikoerte Kool vajadusel ka teisi organisatsioone.

SA Juht- ja Abikoerte Kool koostab arengukava teostamiseks igal aastal tegevusplaani ning sellele vastava eelarve.

SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatus esitab igal aastal SA Juht- ja Abikoerte Kooli nõukogule ning arengukava täitmisse kaasatud organisatsioonidele tegevuskava täitmise aruande.

SA Juht- ja Abikoerte Kool analüüsib ja täiendab arengukava iga aasta veebruaris.

Vajadusel tehakse ettepanekud muudatuste tegemiseks. Muudatused valmistab ette ja esitab SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatusele ja nõukogule arengukava muutmiseks kinnitatud komisjon.

Arengukava täitmise lõpparuande esitab SA Juht- ja Abikoerte Kooli juhatus arengukava perioodi lõppemisel Kooli nõukogule ja kaasatud organisatsioonidele hiljemalt järgmise aasta märtsiks.

3.2. TEGEVUSKAVA

Tegevuskavas on esitatud arengukava hõlmatava perioodi tegevused, mis on esitatud tabelis ja jaotatud meetmete kaupa. Lisatud on põhitegevused ja raamatupidamislikud tegevused. Tabelisse on kantud planeeritav tegevuskava, mis võib erineda tegelikult teostuvast tegevuskavast.

3.2.1. PÕHITEGEVUSED

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Igal aastal 6 juhtkoera koolitamine	Kasutajatele on igal aastal üle antud 6 kvaliteetset juhtkoera
2010-2015	Igal aastal 6 juhtkoera soetamine (paaritamine) ja kasvatamine	Kasvuperedes kasvavad juhtkoerteks sobivad koerad
2010-2015	SA Juht- ja Abikoerte Kooli veterinaarteenused	Terved ja töövõimelised koerad
2010-2015	Koerte hoidmine	Vajadusel on koertel koht, kus viibida

3.2.2. KOOLITUSALANE INNOVATSIOON

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Baltimaade koolituskeskuse rajamine	Baltimaade koolituskeskus on rajatud
2010-2015	Vahenditepargi täiendamine	Koolitamise kvaliteedi tõstmiseks tarvilikud vahendid on soetatud
2010-2015	Juhendite ja õppematerjalide koostamine ning avaldamine	Juhendid ja õppematerjalid koostatud ning avaldatud
2010-2015	Tulevastele juhtkoerakasutajatele eelõppeseminaride korraldamine	Eelõpe sisseviidud, seminarid läbiviidud
2010-2015	Treeningmetoodika täiustamine koera treeningperioodil	Treeningmetoodika täiendatud, kontroll suurenenud
2010-2015	Treeningmetoodika täiustamine koera kokkuõppeperioodil	Treeningmetoodika täiustatud, kokkuõppe tingimused parandatud
2010-2015	Kvaliteetsema järelõppe tagamine	Parema järelõpetuse rakendamine
2010-2015	Vabatahtlike koolitamine	Vabatahtlike koolituste läbiviimine

3.2.3. TREENERITE KÕRGEM KVALIFIKATSIOON

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Treenerite erialased täiendkoolitused välislektorite kaasamisel	Täiendkoolitused läbiviidud, treenerite kvalifikatsioon tõusnud
2010-2015	Treenerite täiendkoolitamine puuetega inimestega tegelemise alal	Täiendkoolitused läbi viidud, treenerite teadlikkus paranenud
2010-2015	Treenerite võõrkeeltekursused	Kursused läbitud, keeleoskus paranenud
2010-2015	Kooli raamatukogu rajamine ja teavikute hankimine	Raamatukogu rajatud ja sisse seatud, teavikute kogumist on alustatud

3.2.4. RIIGISISENE ORGANISATSIOONIDE KOORDINATSIOON

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Panustamine riikliku juht- ja abikoortealase arengukava väljatöötamisse	Riiklik juht- ja abikoorte arengukava välja töötatud
2010-2015	Panustamine riikliku juht- ja abikoortealase arengukava rahastuspõhimõtete väljatöötamisse	Riikliku juht- ja abikoortealase arengukava rahastuspõhimõtted on viidud erialaspetsiifikaga sobivale alusele
2010	SA Juht- ja Abikoorte Kooli kinnitamine juhtkoortealaste organisatsioonide koordinaatoriks	SA Juht- ja Abikoorte Kool ametlikult koordinaatoriks kinnitatud
2010-2015	Riikliku arengukava täitmise koordineerimine	Riiklikus arengukavas ettenähtud tegevused tulemuslikult täidetud

3.2.5. LAIAULATUSLIKUM INFORMATSIOON

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Rahastajate parem informeerimine	Rahastajad paremini informeeritud, rahastussüsteemi vastavus eriala spetsiifikale
2010-2015	Suurema avaliku tähelepanu pälvimine	Planeeritud tegevused teostatud, inimeste tähelepanu kasv juht- ja abikoorte suhtes
2010-2015	Juht- ja abikoortealase teabe levitamine	Inimeste teadlikkus juht- ja abikoortest kasvanud
2010-2015	Juht- ja abikoortealase seadusandluse täiustamine	Seadusandlusesse tehtud tarvilikke parandusi

2010-2015	Sertifikaatide väljastamine	Sertifikaadid välja töötatud ja väljastatud
2010-2015	Sisenemine rahvusvahelisse teaberingesse	Informatsiooni liikumine tagatud, SA Juht- ja Abikoerte Kooli rahvusvaheliselt tutvustatud

3.2.6. RAHVUSVAHELINE INTEGRATSIOON

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2011	Liitumine rahvusvaheliste erialaste organisatsioonidega	Liitunud IGDF-i ja ADI'ga
2010-2015	Koostöö arendamine teiste riikide juhtkoortekoolidega	Teiste riikide juhtkoortekoolidega kontaktid loodud ja teavet vahetatud, selgus Eesti-Läti koostööprogrammi osas
2011-2015	Osalemine rahvusvahelistel konverentsidel	Rahvusvahelisi konverentse on oma delegatsiooniga külastatud
2012	Rahvusvahelise seminari korraldamine Eestis	Rahvusvaheline seminar korraldatud

3.2.7. RAAMATUPIDAMISLIKUD TEGEVUSED

AEG	TEGEVUS	TULEMUS
2010-2015	Raamatupidamine	Kooli raamatupidamise korrasolu
2010-2015	Audit	Sihtasutuse auditeeritus

Tähelepanek: Tegevuste elluviimine ettenähtud mahus tagab probleemianalüüsil ilmnenud probleemide leevendamise olulises ulatuses ning võib võimaldada osade probleemide kõrvaldamise juba käesoleva arengukava täitmisel.

3.3. FINANTSEERIMINE

Alljärgnevalt on esitatud hinnang SA Juht- ja Abikoerte Kooli arengukava rakendamise maksumusele, mis tugineb projektide eelarvetele ning kogutud teabele. Eelarve on prognoositav ning ei pruugi vastata tegelikele kulutustele. Eelarve on esitatud tabelis, meedete ja aastate lõikes.

3.3.1. PÕHITEGEVUSED

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
6 juhtkoera koolitamine	424200	424200	424200	424200	424200	424200	2545200
6 juhtkoera soetamine ja kasvatamine	139796	139796	139796	139796	139796	139796	838776
Koerte veterinaarteenused	87900	87900	87900	87900	87900	87900	527400
Koerte hoiukulud	56123	56123	56123	56123	56123	56123	336738
KOKKU	708019	708019	708019	708019	708019	708019	4248114

3.3.2. KOOLITUSALANE INNOVATSIOON

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Koolituskeskuse rajamine	1060318	50000	50000	500000	25000	25000	1710318
Vahenditepargi täiendamine	160000	125000	125000	135000	125000	125000	795000
Õppematerjalid	20000	40000	20000	5000	5000	2500	92500
Eelõppe sisseviimine	46275	26275	26275	26275	26275	26275	177650
Treeningperiood	1500	1500	1500	1500	1500	1500	9000
Kokkuõppeperiood	24600	24600	24600	24600	24600	24600	147600
Järelõppe parendamine	22800	22800	22800	22800	22800	22800	136800
Vabatahtlike koolitamine	2000	2000	2000	2000	2000	2000	12000
KOKKU	1337493	292175	272175	717175	232175	229675	3080868

3.3.3. TREENERITE KÕRGEM KVALIFIKATSIOON

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Erialased täiendkoolitused	30000	30000	30000	30000	30000	30000	180000
Täiendkoolitamine puuetega inimeste alal	10000	10000	10000	10000	10000	10000	60000
Treenerite võõrkeeltekursused	15000	15000	15000	15000	15000	15000	90000
Raamatukogu kulud	40000	20000	20000	20000	20000	20000	140000
KOKKU	95000	75000	75000	75000	75000	75000	470000

3.3.4. RIIGISISENE ORGANISATSIOONIDE KOORDINATSIOON

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Riikliku arengukava väljatöötamine	3000	3000	1000	1000	1000	1000	10000
Riikliku arengukava täitmise rahastamise väljatöötamine	3000	3000	1000	1000	1000	1000	10000
Kooli kinnitamine koordinaatoriks	500	0	0	0	0	0	500
Tegevuste koordineerimine	6000	6000	6000	6000	6000	6000	36000
KOKKU	12500	12000	8000	8000	8000	8000	56500

3.3.5. LAIAULATUSLIKUM INFORMATSIOON

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Rahastajate informeerimine	5000	5000	5000	5000	5000	5000	30000
Avalik tähelepanu	4200	4200	4200	4200	4200	4200	25200
Teabe levitamine	6000	26000	6000	6000	6000	6000	56000
Seadusandluse täiustamine	1000	5000	1000	1000	1000	1000	10000
Sertifikaatide väljastamine	5000	10000	5000	1000	1000	1000	23000
Rahvusvaheline teaberinge	2683	2683	2683	2683	2683	2683	16098
KOKKU	23883	52883	23883	19883	19883	19883	160298

3.3.6. RAHVUSVAHELINE INTEGRATSIOON

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Liitumine organisatsioonidega	17886	3577	3577	3577	3577	3577	35771
Koostöö arendamine	30000	30000	30000	30000	30000	30000	180000
Osalemine konverentsidel	0	45000	60000	45000	60000	45000	255000
Rahvusvahelise seminari korraldus	0	20000	50000	0	0	0	70000
KOKKU	47886	98577	143577	78577	93577	78577	540771

3.3.7. RAAMATUPIDAMISLIKUD TEGEVUSED

TEGEVUS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Raamatupidamine	12000	12000	12000	12000	12000	12000	72000
Audit	6000	6000	6000	6000	6000	6000	36000
KOKKU	18000	18000	18000	18000	18000	18000	108000

3.3.8. SUMMA SUMMARUM

MEEDE	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Kokku
Põhitegevused	708019	708019	708019	708019	708019	708019	4248114
Koolituslane innovatsioon	1337493	292175	272175	717175	232175	229675	3080868
Treenerite kvalifikatsioon	95000	75000	75000	75000	75000	75000	470000
Riiklik koordinatsioon	12500	12000	8000	8000	8000	8000	56500
Ulatuslikum informatsioon	23883	52883	23883	19883	19883	19883	160298
Rahvusvaheline integratsioon	47886	98577	143577	78577	93577	78577	540771
Raamatupidamistegevused	18000	18000	18000	18000	18000	18000	108000
KOKKU	2242781	1256654	1248654	1624654	1154654	1137154	8664551

Arengukava teostamisel loodetakse põhitegevuse rahastajana näha Eesti Vabariigi Sotsiaalministeeriumi lepingulisi eraldisi. Teiseks oluliseks rahastajaks on traditsioonilised annetajad. Lisaks soovitakse senisest enam kaasata erasektori rahastusi. Veel uuritakse võimalusi välisvahendite hankimiseks.

4. KOKKUVÕTE

4.1. SA JUHT- JA ABIKOERTE KOOLI JUHATUSE ESIMEHE DEKLARATSIOON

Deklaratsioon lisatakse aruande kinnitamisel.

Mati Malm

SA Juht- ja Abikoerte Kooli
juhatuse esimees